**ZAKRES WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI WYMAGANYCH NA POSZCZEGÓLNYCH STOPNIACH KONKURSU PRZEDMIOTOWEGO Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO**

**§ 4.** Konkurs obejmuje i poszerza treści podstawy programowej kształcenia ogólnego w zakresie nauczania języka obcego w szkole podstawowej.

Na wszystkich etapach konkursu wymagana jest znajomość zakresów tematycznych, grup leksykalnych, zagadnień gramatycznych i funkcji komunikacyjnych oraz umiejętności w zakresie poszczególnych sprawności odnoszące się do podstawy programowej nauczania języka obcego w szkole podstawowej.

**Na I stopniu Konkursu wymagana jest:**

znajomość środków językowych, umożliwiających realizację pozostałych wymagań ogólnych w zakresie następujących tematów:

**Tematy:**

* Człowiek
* Dom
* Szkoła
* Praca
* Życie rodzinne i towarzyskie
* Żywienie
* Zakupy i usługi
* Podróżowanie i turystyka
* Kultura
* Sport
* Zdrowie
* Świat przyrody
* Świat cyfrowy (komputery, telefony i media)

**Gramatyka**:

* Zaimki osobowe, dzierżawcze, wskazujące
* , w formie dopełnienia
* Przedimki określone i nieokreślone
* Przyimki i spójniki
* Dopełniacz saksoński
* (Peter’s book)
* Konstrukcja there is / there are
* Przymiotniki i przysłówki
* Stopniowanie przymiotników
* i przysłówków
* Liczba pojedyncza i mnoga rzeczowników, w tym formy nieregularne
* Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne
* Określenia: some, any, much, many, a lot of, no
* Tryb rozkazujący
* Konstrukcja : be going to
* Konstrukcja: would like to
* Czas Present Simple i Present Continuous
* Czas Future Simple
* Czas Past Simple i Past Continuous
* Czasowniki regularne i nieregularne
* Czas Present Perfect
* Czasowniki modalne: can, must, should, have to, could, may, might
* Pierwszy i drugi tryb warunkowy
* Strona bierna (Present Simple i Past Simple)
* Pytania typu -‘Yes/No’(zamknięte) oraz ’Wh’(otwarte)
* Czasowniki +ing
* Czasowniki + to-infinitive
* Użycie for i since , ever, never, just, already, yet dla Present Perfect
* Wyrażenie (not) as +przymiotnik+as
* Wyrażenia too/ (not ) enough

**Wymagana jest ponadto:**

1) znajomość słownictwa dotyczącego życia młodego człowieka we współczesnym świecie z uwzględnieniem realiów krajów angielskiego obszaru językowego;

2) użycie bardziej złożonych struktur leksykalnych i gramatycznych;

3) umiejętność wyszukiwania, selekcjonowania informacji oraz rozumienia ogólnego sensu tekstów pisanych (zawierających także słownictwo i struktury, których znaczenia uczeń może się domyślić z kontekstu).