

## RAMOWY ROZKŁAD DNIA

**6.40- 8.20** schodzenie się dzieci do przedszkola, zabawa w grupie;

- zabawy swobodne w kąciakach, służące realizacji pomysłów i zainteresowań dzieci;
- działania i zajęcia rozwijające uzdolnienia i zainteresowania dzieci;
- zabawy integrujące grupę;
- praca indywidualna;
- ćwiczenia poranne – zabawy ruchowe, ćwiczenia ogólnorozwojowe;
- przygotowanie do śniadania – czynności porządkowe, higieniczne, samoobsługowe w łazience i sali;

**8.30** śniadanie

**9.00 – 11.00** zajęcia kierowane wynikające z podstawy programowej wychowania przedszkolnego, poprzez zajęcia z całą grupą, w małych zespołach i działania indywidualne, zabawy ruchowe w sali, na placu zabaw i boisku szkolnym, spacery oraz wycieczki;

- zajęcia niekierowane: zabawy swobodne w sali służące realizacji pomysłów i zainteresowań dzieci, zabawy swobodne na placu przedszkolnym;
- obserwacja i diagnoza;

**10.30 – 12.00** zajęcia kierowane i niekierowane: zabawy dydaktyczne i badawcze, zajęcia indywidualne, zabawy swobodne;

- obserwacja, diagnoza;
- zabawy na świeżym powietrzu, zabawy ruchowe;
- przygotowanie do obiadu, czynności higieniczne i samoobsługowe w szatni, w sali i w łazience;

**12.00 – 12.30** obiad

**13.00** relaksacja

- słuchanie bajek (w tym terapeutycznych) i utworów literatury dziecięcej;

**14.00-16.40** rozchodzenie się dzieci;

- zajęcia dodatkowe dla dzieci rozwijające zainteresowania i uzdolnienia;
- zajęcia i zabawy dla dzieci wyrównujące braki i korygujące trudności;
- zabawy swobodne według zainteresowań dzieci w wybranych kąciakach lub na placu przedszkolnym;
- zajęcia przygotowujące dzieci do udziału w konkursach, imprezach okolicznościowych i artystycznych;
- oferty po podstawie programowej np. działania z wykorzystaniem elementów metod: Pedagogiki Zabawy, Dobrego Startu, Odimiennej Metody Nauki Czytania dr Ireny Majchrzak i inne.

