**Zagadnienia do szkolnego konkursu przedmiotowego z języka niemieckiego**

Konkurs obejmuje i poszerza treści podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkół podstawowych w zakresie języka obcego nowożytnego dla II etapu edukacyjnego

Na etapie szkolnym Konkursu wymagane jest posiadanie

przez uczniów ogólnej wiedzy leksykalno-gramatycznej oraz umiejętności językowych określonych w podstawie programowej w zakresie języka obcego nowożytnego

dla II etapu edukacyjnego

Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych oraz fonetycznych), umożliwiającym realizację pozostałych wymagań ogólnych w zakresie następujących tematów:

1) człowiek (np. dane personalne, okresy życia, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru,

 rzeczy osobiste, uczucia i emocje, umiejętności i zainteresowania)

2) miejsce zamieszkania (np. dom i jego okolica, pomieszczenia i wyposażenie domu, prace domowe)

3) edukacja (np. szkoła i jej pomieszczenia, przedmioty nauczania, uczenie się, przybory szkolne, oceny szkolne, życie szkoły, zajęcia pozalekcyjne);

4) praca (np. popularne zawody i związane z nimi czynności, miejsce i warunki pracy, praca dorywcza, wybór zawodu)

5) życie prywatne ( np. rodzina, znajomi i przyjaciele, czynności życia codziennego, określanie czasu, formy spędzania czasu wolnego, święta i uroczystości, styl życia, konflikty i problemy);

6) żywienie (np. artykuły spożywcze, posiłki i ich przygotowywanie, nawyki żywieniowe, lokale gastronomiczne);

7) zakupy i usługi (np. rodzaje sklepów, towary i ich cechy, sprzedawanie i kupowanie,

środki płatnicze, wymiana i zwrot towaru, promocje , korzystanie z usług)

8) podróżowanie i turystyka (np. środki transportu i korzystanie z nich, orientacja w terenie, baza noclegowa, wycieczki, zwiedzanie);

9) kultura (np. dziedziny kultury, twórcy i ich dzieła, uczestnictwo w kulturze, tradycje i zwyczaje, media);

10) sport (np. dyscypliny sportu, sprzęt sportowy, obiekty sportowe,imprezy sportowe, uprawianie sportu);

11) zdrowie (np. tryb życia, samopoczucie, choroby, ich objawy, leczenie i zapobieganie);

12) nauka i technika (np. odkrycia naukowe, wynalazki, korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno - komunikacyjnych

13) świat przyrody (np. pogoda, pory roku, rośliny i zwierzęta, krajobraz, zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego);

14) życie społeczne (np. wydarzenia i zjawiska społeczne)

***Zagadnienia gramatyczne:***

* Zdania oznajmujące, pytające, przeczące, rozkazujące,
* Partykuły: *ja , nein , doch,*
* Odmiana regularna czasowników typu: *machen* (czas teraźniejszy i Perfekt),
* Odmiana czasownika *haben* i *sein* (czas teraźniejszy, Imperfekt i Perfekt),
* Odmiana czasowników ze zmianą samogłoski (nieregularna): *nehmen, lesen, geben, sehen , helfen* , *sprechen , essen* (czas teraźniejszy i Perfekt),
* Odmiana czasowników modalnych(w czasie teraźniejszym): *sollen, wollen, können, mögen, dürfen, müssen,*
* Odmiana czasowników zwrotnych: *sich interessieren, sich freuen, sich waschen, sich setzen* (czas teraźniejszy i Perfekt),
* Odmiana czasowników rozdzielnie złożonych: *aufstehen, fernsehen, staubsaugen,* aufräumen*, mitnehmen, einkaufen, stattfinden, anrufen, angeben, aufwachen, einschlafen, ausgehen, ankommen* (czas teraźniejszy i czas przeszły Perfekt oraz czas przyszły Futur I),
* Odmiana czasownika: *ich m*ö*chte*,
* Tryb rozkazujący,
* Rzeczownik z rodzajnikiem nieokreślonym, określonym, w liczbie pojedynczej i mnogiej w I, III, IV przypadku,
* Rzeczowniki złożone,
* Przeczenie **–** kein , nicht,
* Stopniowanie przymiotnikaregularne i nieregularne,
* Zaimek osobowy w I, III, IV przypadku,
* Zaimek dzierżawczy w I, III, IV przypadku,
* Zaimek nieokreślony *jemand, niemand* w I, III, IV przypadku
* Zaimek nieosobowy *es, man*,
* Przyimki z III przypadkiem: *aus, bei, mit, nach, von, zu, seit* oraz z IV przypadkiem: *durch,**für, ohne, gegen, entlang,*
* Przyimki z III bądź IV przypadkiem w odpowiedzi na pytania: *wo* lub *wohin* ? (*an, auf, hinter, in, neben, unter, über, vor, zwischen*),
* Zaimki pytające**:** was*, wer, wessen, wem, wen, wo, wohin, wie, wann, wie viel, wie oft, wie lange w pytaniu i zdaniu podrzędnie złożonym*
* Spójniki zdań współrzędnie złożonych*und, aber, oder, denn, sondern,*
* Zdania podrzędnie złożone ze spójnikami: dass, wenn, weil oraz damit . Konstrukcja zdania z um-zu